

Сценарий досуга "День птиц" в младшей группе

Цель: Воспитать любовь и ответственность к "братьям нашим пернатым".

Задачи: формировать у детей умение наблюдать за птицами;

подвести к пониманию того, что птицы живые: они летают, клюют зёрнышки, дышат; с помощью художественной литературы и музыкального репертуара познакомить детей с повадками птиц, с особенностями их жизни в весенний период; создать праздничное, радостное настроение.

Участники: дети второй младшей группы, воспитатели.

Ход досуга:

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Дорогие, ребята! мы сегодня собрались для того, чтобы отметить весенний праздник – День птиц. Вокруг нас живут очень много разных птиц. Они радуют нас своим пением, а мы заботимся о наших пернатых друзьях .

Воспитатель: Ребятки, сегодня у наших маленьких друзей праздник! Хотите узнать у кого? Они возвращаются к нам весной, от их звонкого пения всем становится радостно. Скажите-ка мне кто же это? Кто прилетает к нам из теплых стран с наступлением весны? *(птицы)*

-Правильно, ребята! А вы знаете, какие у весны признаки?

-С наступлением весны к нам прилетает много птиц: скворцы, соловьи, ласточки. наших маленьких друзей обижать нельзя, они беззащитные и приносят много пользы. А вы знаете какую пользу они приносят? *(кушают насекомых, наносящих вред посевам, человек получает от некоторых "материальное добро": например, курицы несут яйца, перьями птиц набивают подушки, пение птиц успокаивает нервную систему человека, т. е. является своеобразным лекарством, раньше использовали почтовых голубей для общения друг с другом)*

-1 апреля, весной, люди на всей земле отмечают праздник День птиц.

Презентация : "Птицы прилетевшие к нам весной).

А сейчас загадка:

Чик–чирик!

(показываем воробья-картинка)

К зернышкам–прыг!

Клюй, не робей!

Кто это? (воробей)

Воспитатель: Что ты ел, мой Воробей?

Воробей (ребенок): Был в гостях я у зверей.

Я наелся у лисички,

У моржа попил водички.

Ел морковку у слона,

А журавлик дал пшена.

Ребенок: (с места) Воробей, воробей!

Не боишься ты людей.
Если мы гулять пойдём,
Мы тебя везде найдём!

Воспитатель: К нам в окошко с утра
Долетает со двора
Твой веселый звонкий крик:

Воробей: С добрым утром! Чик–чирик!

Воспитатель: Воробышек! А наши дети хотят с тобой поиграть. Поиграем?

Игра: «Птенцы и воробей»

Ведущий по залу раскладывает 4 маленьких обруча. Птенцы(сначала девочки, потом мальчики) под музыку летают по залу. С окончанием музыки они должны занять любой домик – обруч, а воробей кого–нибудь поймать и отвести в центр.(сядутся на стульчики).

Игра «Кто птица, кто не птица?»

Скажите какие слова не относятся к птицам, а помогать вам будут картинки.

Прилетели птицы: Голуби, синицы, мухи и стрижи.

Прилетели птицы: аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы: стрижи, голуби, комары, кукушки.

Прилетели птицы: аисты, кукушки, совы и ватрушки.

-Какие вы молодцы! А сейчас мы с вами превратимся в птичек и полетим в лес.
Согласны? **Покружись, покружись, в птичек малых превратись!**

П/и «Кто как кричит?»

Покружились, покружились и в воробья мы превратились – летаем с имитированием звуков«чик-чирик» (по аналогии кукушку (ку-ку), ворону (кар-кар), сову (угу-угу), петушка (кукареку), гуся (га-га), утку (кря-кря))

Вот мы с вами и прилетели в весенний лес. Слышите, как поют птички здесь? Давайте все присядем и внимательно послушаем! **(звучит музыкальная запись «Звуки весеннего леса»)**

Птицам бывает иногда очень тяжело, и поэтому человек должен прийти к ним на помощь. А особенно тяжело птицам зимой. Им сложно бывает добывать корм. Поэтому в лесах, около домов люди развешивают кормушки. Весной, например, люди готовятся к прилёту птиц: вешают им домики.